

**Рабочая программа**  
**дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Акварелька»**  
**(дети 3-4 года жизни)**

Месяц	Тема	Задачи	Материал	Литература
<b>1. Октябрь</b>	«Цыпленок»	1. Учить детей рисовать способом «тычка», правильно держать кисточку. Расширять знания о домашних птицах 2. Способствовать развитию ориентировки на листе бумаги. 3. Воспитывать самостоятельность.	Гуашь (желтая, красная, черная), бумага с нарисованным контуром цыпленка, жесткие кисти, игрушка цыпленка.	К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». Стр. 12- 13
	«Рябинка»	1. Учить тонировать лист бумаги цветным мелком, создавать декоративный образ веточки рябины. 2. Показать способ рисования круга поворотом кисти. 3. Воспитывать желание рисовать, эстетические чувства и любовь к родной природе.	Гуашь (красная, зеленая), бумага белая, разноцветные восковые мелки, иллюстрации, ветки рябины, ветка рябины.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр.53
	«Мухомор»	1. Показать, как создавать декоративный образ мухомора, печатая поролоновой губкой по трафарету (шляпка). 2. Учить дорисовывать ножку, травку и пятнышки на шляпке способом пальчикового рисования. 3. Знакомить с грибами, отдельно с мухомором. Выделять внешние особенности мухомора 4. Воспитывать аккуратность.	Гуашь (красная, зеленая, белая), бумага цветная, поролоновые губки, трафарет шляпки мухомора.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр.54
	«Мишка»	1. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «тычок сухой кистью». 2. Учить рисовать медвежонка из простых частей (овал, круг) и раскрашивать его способом «тычок сухой кистью». 3. Воспитывать интерес к рисованию.	Гуашь коричневая, бумага белая, простые, жесткие кисти, игрушечный мишка.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр.56-57
<b>2. Ноябрь</b>	«Котик - коток»	1. Закрепить навык рисования в технике «Сухой кистью», раскрашивать котика, имитируя шерсть.. 2. Учить рисовать котика из простых форм (овал, круг). 3. Развивать чувство формы и цвета.	Бумага белая, гуашь белая и черная, жесткие кисти, палитра, игрушечный котик.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая

				группа. Стр.59-60
	«Собачка»	1. Знакомить со способом рисования ладонью. Учить рисовать собачку ладонью. 2. Развивать чувство художественного вкуса. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к творчеству.	Бумага белая, гуашь разного цвета, игрушечная собачка.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 60
	«Цветы для мамы»	1. Продолжать знакомство со способом пальчикового рисования. 2. Помочь создавать декоративную композицию «Цветы для мамы». Познакомить детей с Днем матери. 3. Развивать чувство ритма в рисунке.	Бумага белая, гуашь разного цвета иллюстрации цветов.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 64-65
	«Ежик»	1. Продолжать учить детей нетрадиционной технике «тычок сухой кистью», напомнить о способе передачи пушистой и колючей шерсти с помощью жесткой кисточки. 2. Создавать условия для развития воображения, умения дорисовывать изображение. Нарисовав на спине ежика яблоко. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к лесным животным - ежику.	Бумага белая, гуашь разного цвета, жесткие кисти, ежик (игрушка или иллюстрация)	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 61
3. Декабрь	«Зайчонок»	1. Продолжать закреплять умение детей рисовать животных способом «тычка» жесткой кистью по контуру. Закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка. 2. Расширять знания детей о животных.. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к лесным животным - зайцам.	Листы цветной бумаги с карандашным контуром зайца, белая и черная гуашь, жесткая и мягкая кисть, игрушка или иллюстрация зайчонка.	К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». Стр. 15-17
	«Морковка»	1. Учить рисовать морковку, передавая ее форму, заполнять изображение тычком ватной палочки. 2. Стимулировать творческую активность, желание нарисовать морковку для Зайчика. 3. Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение к лесным животным - зайчонку.	Бумага белая, гуашь оранжевая, зеленая, желтая, кисти, ватные палочки, игрушка зайчонка.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 66-67
	«Снежинка»	1. Закреплять умение рисовать в техниках «тычок	Бумага темная (черная,	Е.В. Шакирова «Цветные

		сухой кистью», «тычок ватной палочкой». 2.Продолжать знакомить со значением темного фона в композиции. Учить заполнять весь темный фон листа снежинками. 3..Воспитывать наблюдательность.	темно-синяя), жесткие кисти, ватные палочки, белая и голубая гуашь, иллюстрации снежинок.	чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 69-70
	Промежуточная аттестация «Елочка»	1. Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами (выбор средств и материалов в зависимости от творческой задачи). 2. Создавать условия для творческого самовыражения. 3. Выявить уровень творческой инициативности и самостоятельности во владении нетрадиционными техниками.	Материал по выбору детей.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 71-72
	«Мешок для подарков»	1. Учить украшать изображение печатью штампами. 2. Закреплять умение рисовать овал (мешок) и тонировать лист цветным мелком. 3.Развивать воображение, образное мышление	Бумага белая, гуашь разного цвета, цветной мелок, штампики.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр.73
	«Снеговик»	1.Продолжать учить раскрашивать изображение ватной палочкой, дополнять его деталями. 2.Закрепить умение рисовать круги. 3. Развивать чувство ритма в рисунке, желание рисовать.	Бумага цветная, гуашь (белая, синяя. Оранжевая, черная), кисти, ватные палочки, иллюстрации с снеговиками.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Стр.74-75
	«Зимнее дерево»	1.Учить создавать декоративный образ дерева, украшать его веточками, точками . 2.Развивать образное мышление. 3.Прививать любовь к природе, учить воспринимать ее красоту.	Бумага белая, гуашь разного цвета, кисти, иллюстрации с деревьями зимой.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр.77

	«Зимний пейзаж»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить тонировать лист в технике «по-сырому», рисовать деревья и губкой с белой гуашью печатать на них снежные шубы.</li> <li>2.Развивать образное мышление.</li> <li>3.Прививать любовь к природе, учить воспринимать ее красоту.</li> </ol>	Бумага белая, гуашь белая, акварельные краски, восковые мелки (черные, коричневые), поролоновые губки, иллюстрации зимнего пейзажа.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 76-77
	«Волчок – серый бочок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить рисовать волчонка из простой формы (овал), раскрашивать его тычком сухой жесткой кисти, дорисовывать глаза, нос.</li> <li>2.Развивать наблюдательность.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение к лесным животным - волкам.</li> </ol>	Бумага белая, гуашь белая, черная, жесткие кисти, иллюстрации волчонка.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 78-79
	«Спрячем зайчика!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить рисовать сугроб в технике «печать мятой бумагой», рисовать ушки зайчика, торчащие из сугроба в технике «тычок сухой кистью».</li> <li>2. Стимулировать творческую активность, желание помочь Зайчику.</li> <li>3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение к лесным животным - зайчикам.</li> </ol>	Бумага темная (черная, темно синяя), гуашь белая и голубая, жесткие кисти, смятая бумага, иллюстрация или игрушка зайчика.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 79-80
	«Снегирь»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить последовательно рисовать снегиря, составлять коллективную композицию «Снегири».</li> <li>2.Знакомить со снегирем, его внешними отличительными особенностями.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам – снегирю.</li> </ol>	Бумага белая, гуашь черная и красная, кисти, иллюстрации снегиря.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 81
	«Самолеты»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить с нетрадиционной техникой «симметричная монотипия».</li> <li>2.Учить рисовать самолет и получать его дополнительное изображение.</li> <li>3. Развивать чувство ритма, композиции, упражнять в подборе цвета.</li> </ol>	Бумага белая, гуашь разного цвета, кисти, иллюстрации самолетов.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 83

<b>6. Март</b>	«Тюльпаны»	1.Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой «предметная монотипия», учить создавать образ тюльпана в этой технике. 2.Учить создавать стилизованный образ тюльпана. 3. Развивать воображение, чувство композиции. 4. Воспитывать интерес к рисованию.	Бумага белая, гуашь разного цвета, кисти, поверхности для монотипии, иллюстрации тюльпанов.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 87
	«Мимоза»	1. Закреплять умение рисовать в техниках «тычок сухой кистью», «тычок ватной палочкой». 2. Учить тонировать лист цветными мелками. 3.Воспитывать интерес к рисованию.	Бумага белая, гуашь зеленая и желтая, жесткие кисти, цветной мелок.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 88
	«Дымковская лошадка»	1.Знакомить с дымковской игрушкой и ее отличительными особенностями. 2. Учить украшать лошадку дымковским узором из кругов, полос, точек и колец. 3. Развивать цветовое восприятие.	Бумажные заготовки в виде лошадки, гуашь разного цвета, кисти, иллюстрации, дымковские игрушки.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 89-90
	«Филимоновские игрушки. Петушок»	1. Знакомить с филимоновской игрушкой и ее отличительными особенностями. 2. Учить украшать петушка филимоновским узором из полос. 3. Развивать цветовое восприятие.	Бумажные заготовки в виде петушка, гуашь (красная, желтая и зеленая), иллюстрации, филимоновские игрушки.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 91
<b>7. Апрель</b>	«Городецкие цветы»	1.Учить составлять цветочный узор из городецких цветов и листьев в полосе. 2.Помочь детям выделить основные элементы городецкого цветочного орнамента, показать принцип их изображения. 3.Воспитывать интерес к творчеству, любования красотой городецких цветов.	Полосы белой бумаги, гуашь (красная, розовая, голубая, синяя, белая и зеленая), иллюстрации городецкой росписи.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 93-94
	«Мать-и-мачеха»	1. Учить рисовать стебель мать-и-мачехи способом примакивания кисточки, а головку – поворотом кисточки, дополняя цветок оранжевой серединкой. 2. Продолжать учить тонировать лист цветным мелком. 3. Развивать цветовое восприятие.	Бумага белая, гуашь (зеленая, оранжевая и желтая), жесткие кисти, цветной мелок, иллюстрации мать-и-мачехи.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 97-98

	«Солнышко»	1. Учить рисовать солнышко, заполняя изображением весь лист. 2. Предоставить возможность для самостоятельного выбора способа изображения лучиков солнышка (полоски, волнистые и прерывистые линии, примакивание кисти, точки). 3. Воспитывать интерес к окружающей природе.	Бумага белая, гуашь (красная и желтая), жесткие кисти, иллюстрация солнышка.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 99-100
	«Кораблики»	1. Учить детей рисовать кораблик из простой формы (треугольник), изображать море и небо в технике «печатать мятой бумагой». 2. Развивать воображение, чувство композиции. 4. Воспитывать интерес к рисованию.	Бумага, гуашь, восковые мелки, палитры, иллюстрации сирени.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр. 104-105
8. Май	«Праздничный салют»	1. Учить рисовать салют, печатая штампами и подрисовывая к каждому элементу искру («хвостик» вниз). 2. Продолжать знакомить с Днем Победы, рассказать о салюте. 3. Воспитывать гордость за праздничный салют в День Победы.	Бумага темная, гуашь разного цвета, штампики, иллюстрации праздничного салюта, открытки к Дню Победы.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 101-102
	«Бабочки»	1. Познакомить с эффектом восковых мелков на акварели. 2. Учить украшать бабочку восковыми мелками, используя знакомые элементы узоров (полоски, круги) 3. Развивать фантазию, желание рисовать и украшать получившееся изображение. 4. Воспитывать интерес к окружающей природе.	Бумажные заготовки в виде бабочек, восковые мелки разного цвета, акварельные краски, иллюстрации бабочек.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 104
	«Божья коровка»	1. Закреплять умение рисовать в технике «предметная монотипия» - лист растения. 2. Учить рисовать на полученном изображении листа божью коровку. 3. Воспитывать интерес к окружающей природе.	Бумага белая, гуашь разного цвета, кисти, поверхности для монотипии, иллюстрации божьих коровок.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр. 105-106

	Промежуточная аттестация «Морские рыбки»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами (выбор средств и материалов в зависимости от творческой задачи).</li><li>2. Создавать условия для творческого самовыражения.</li><li>3. Выявить уровень творческой инициативности и самостоятельности во владении нетрадиционными техниками.</li></ol>	Материал по выбору детей.	Е.В. Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. Стр.106.
--	--	--	---------------------------	--